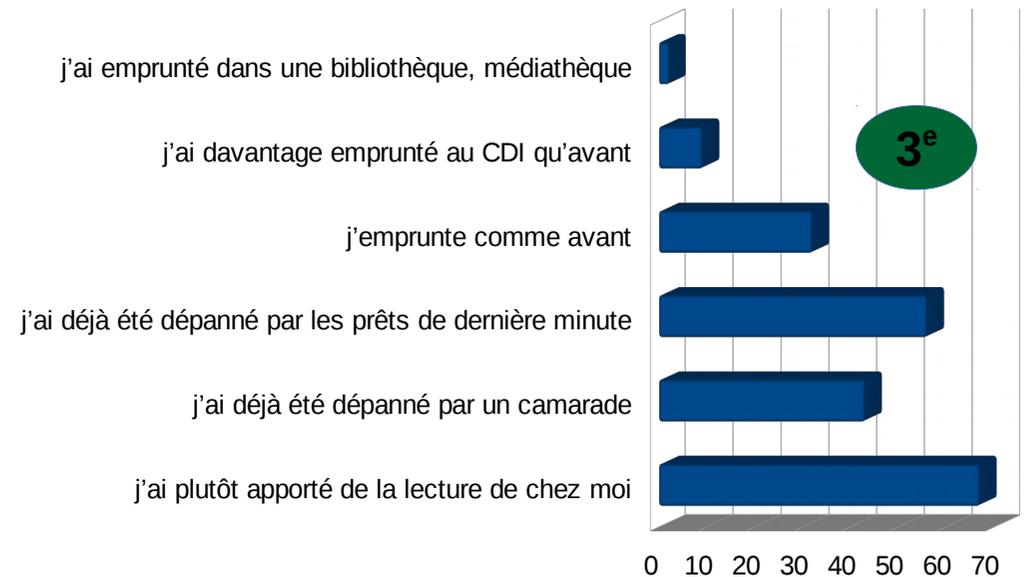
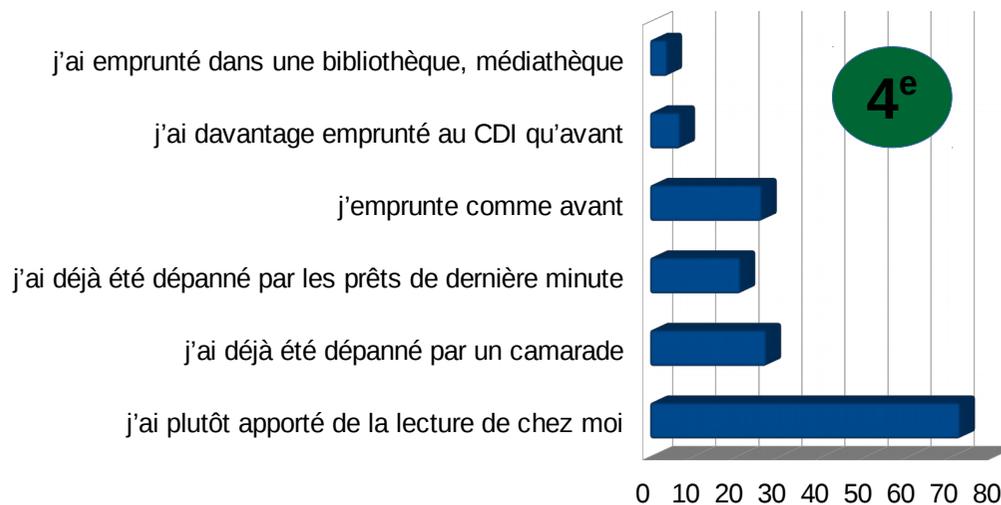
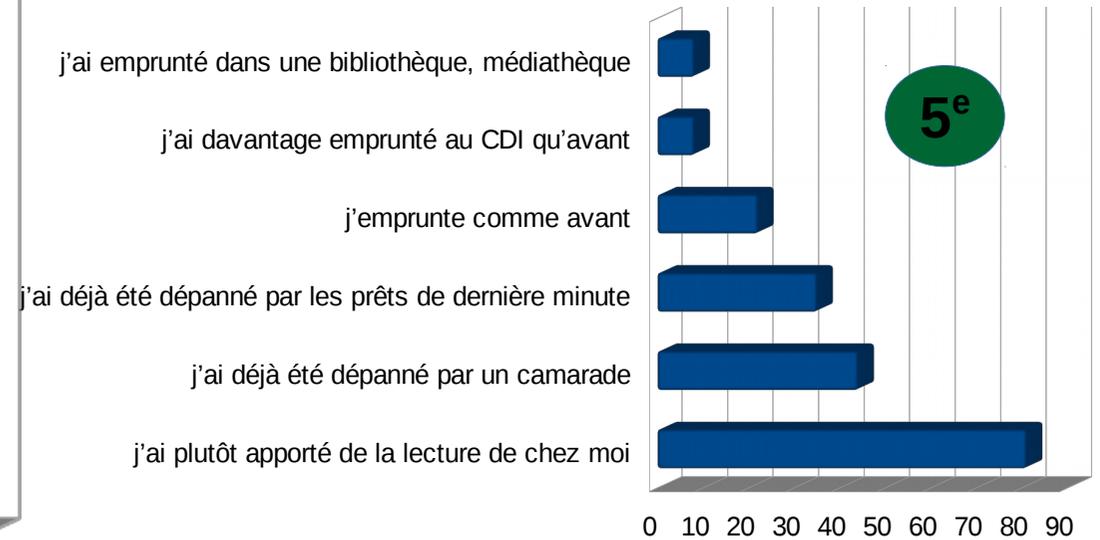
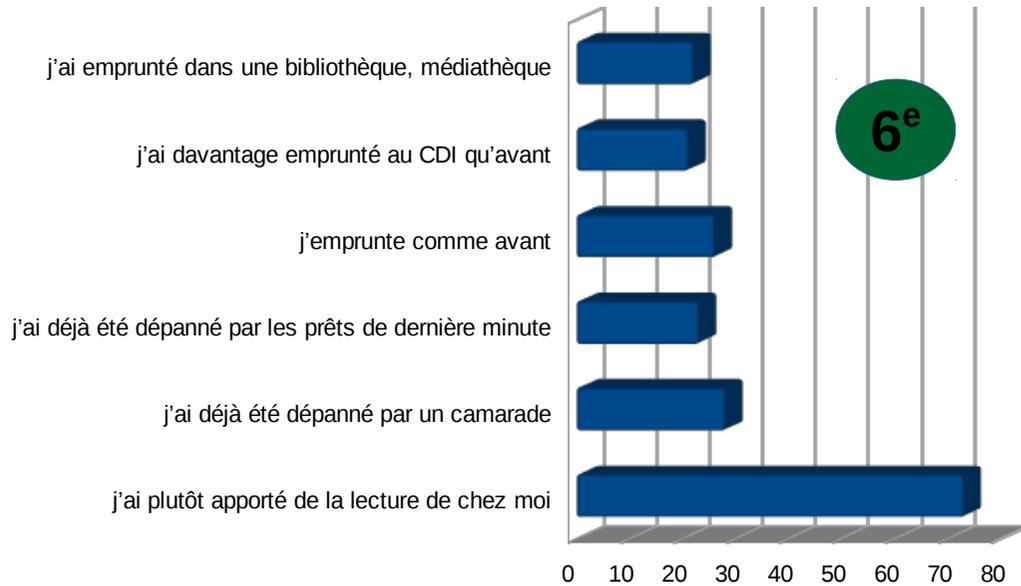


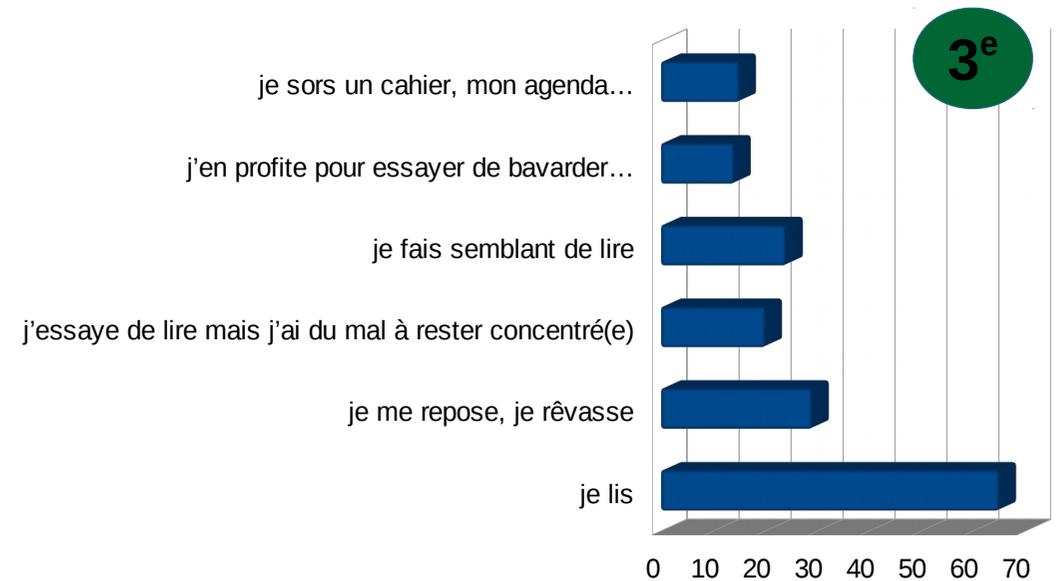
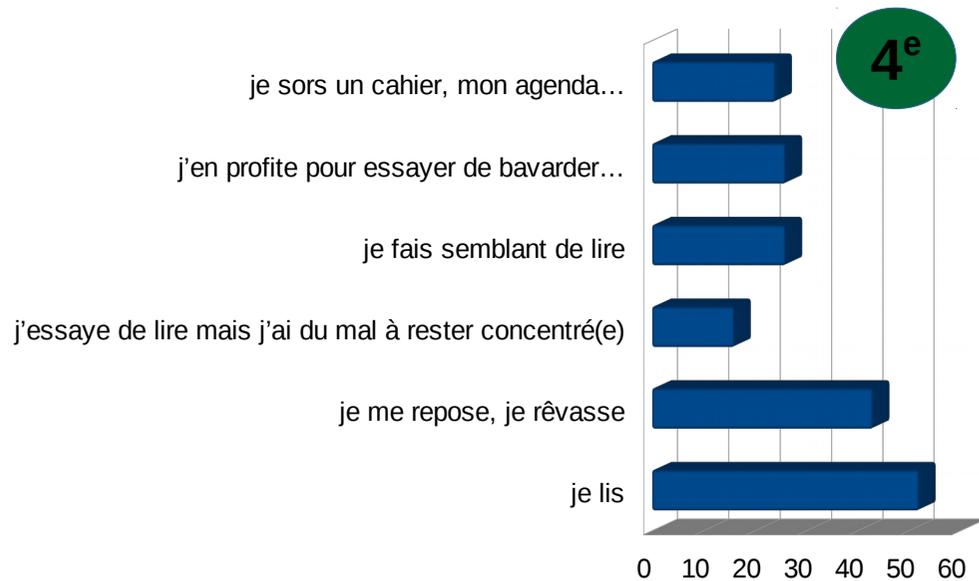
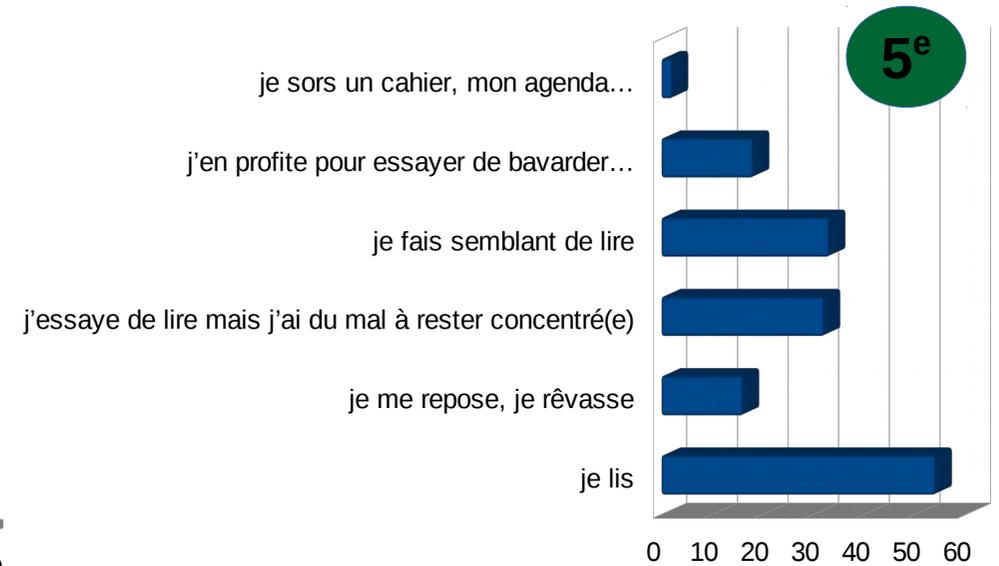
Chut, on lit ! Enquête sur le quart d'heure lecture

Juin 2019

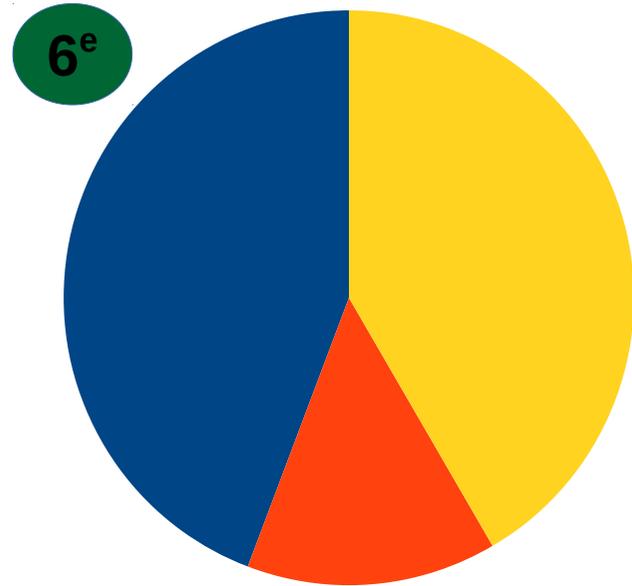
Depuis la mise en place de *Chut, on lit !* en novembre 2018... (plusieurs réponses possibles)



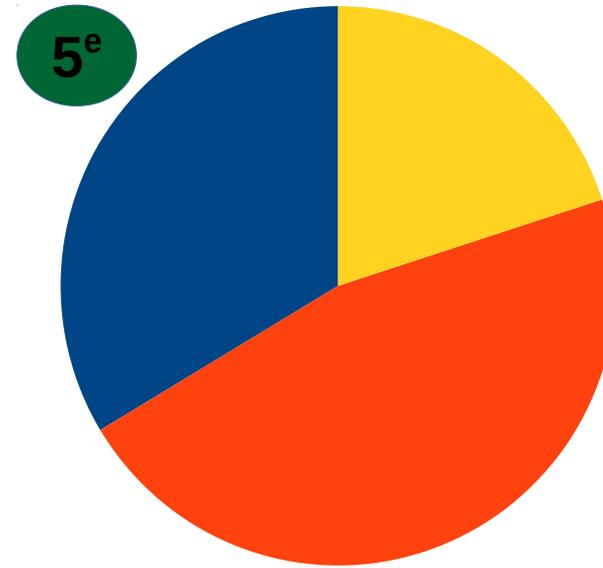
Pendant ce temps de lecture... (plusieurs réponses possibles)



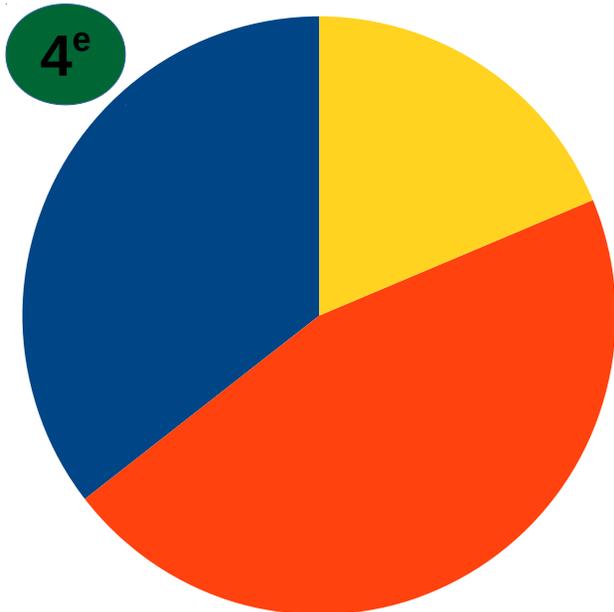
Chut, on lit ! dure 15 minutes...



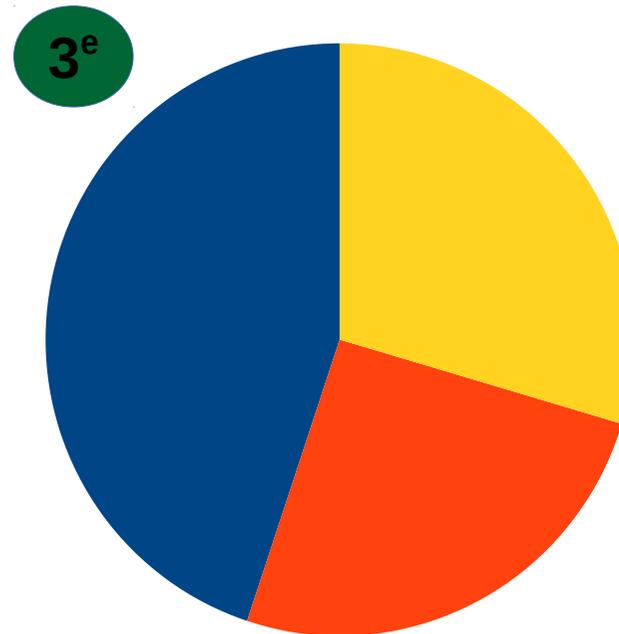
■ c'est juste bien
■ c'est trop long
■ c'est trop court



■ c'est juste bien
■ c'est trop long
■ c'est trop court

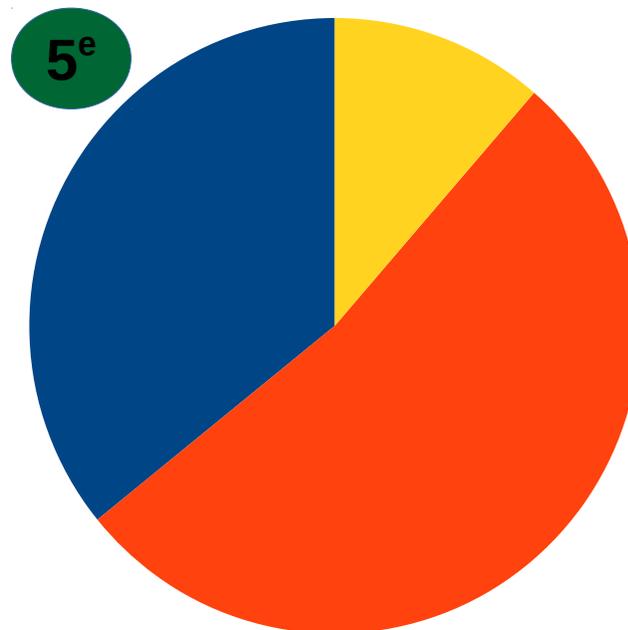
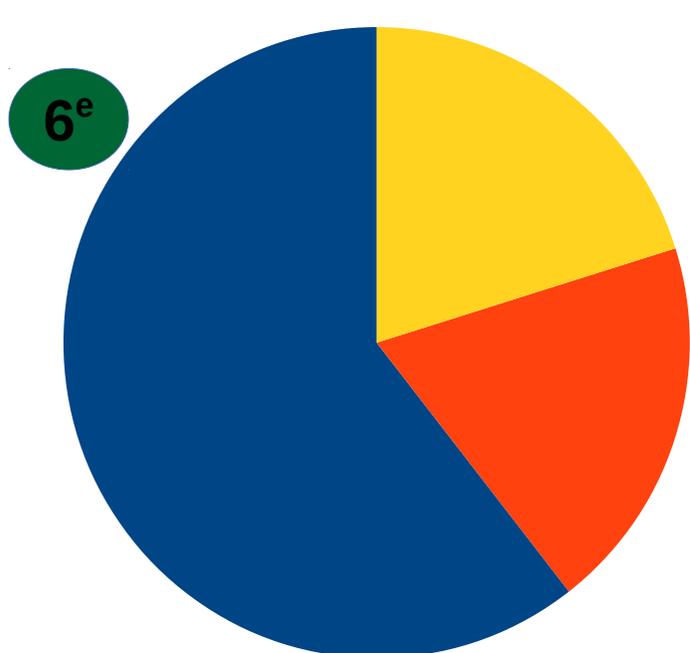


■ c'est juste bien
■ c'est trop long
■ c'est trop court

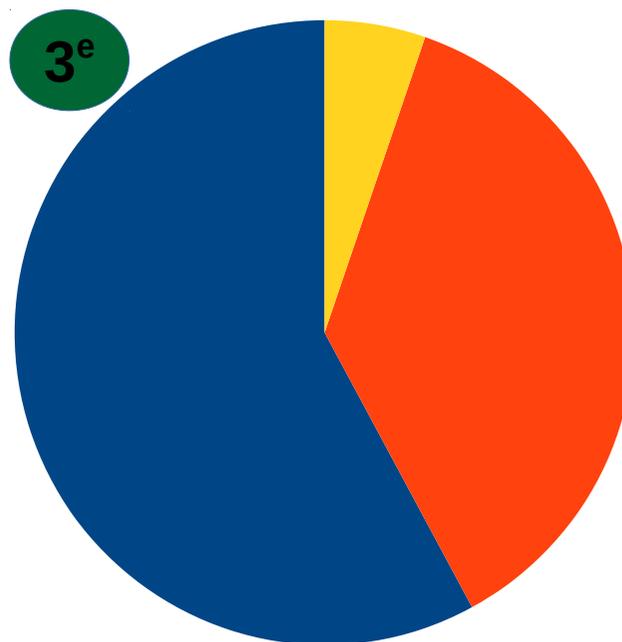
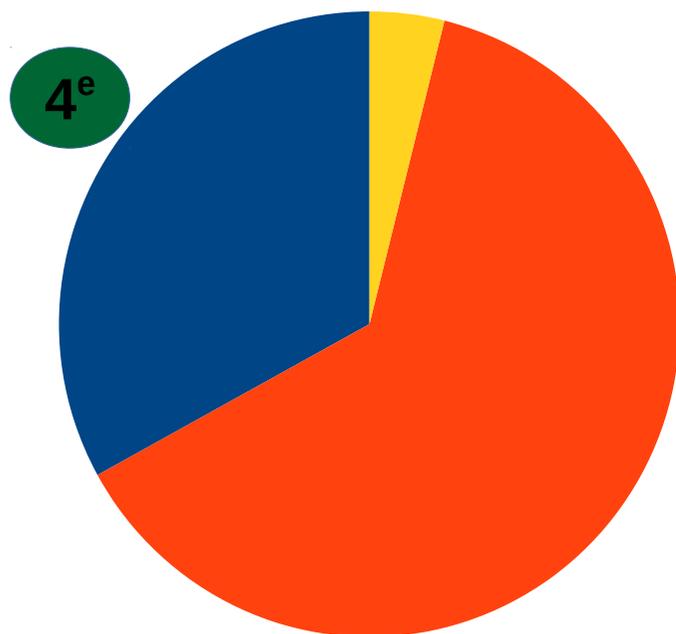


■ c'est juste bien
■ c'est trop long
■ c'est trop court

Chut, on lit ! c'est tous les vendredis...

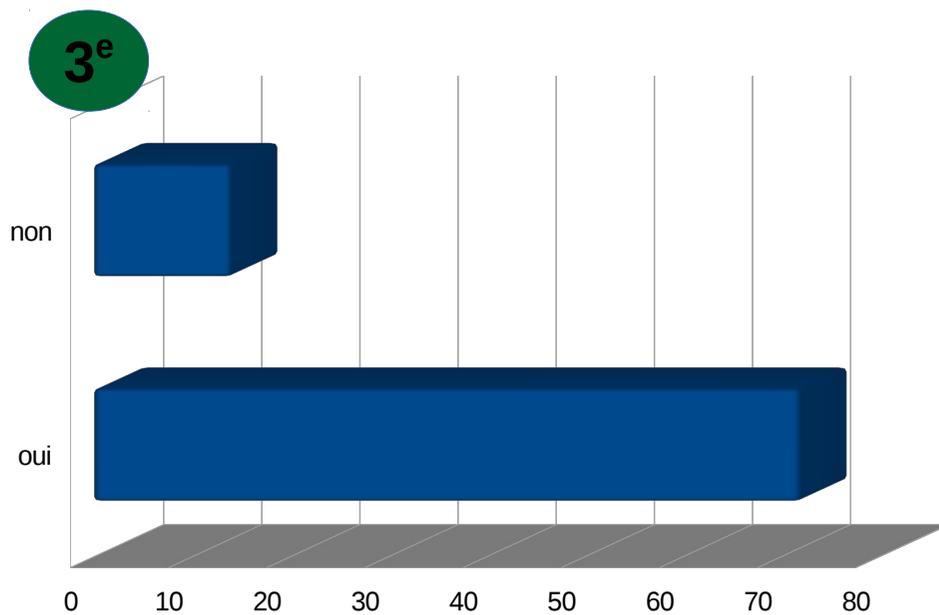
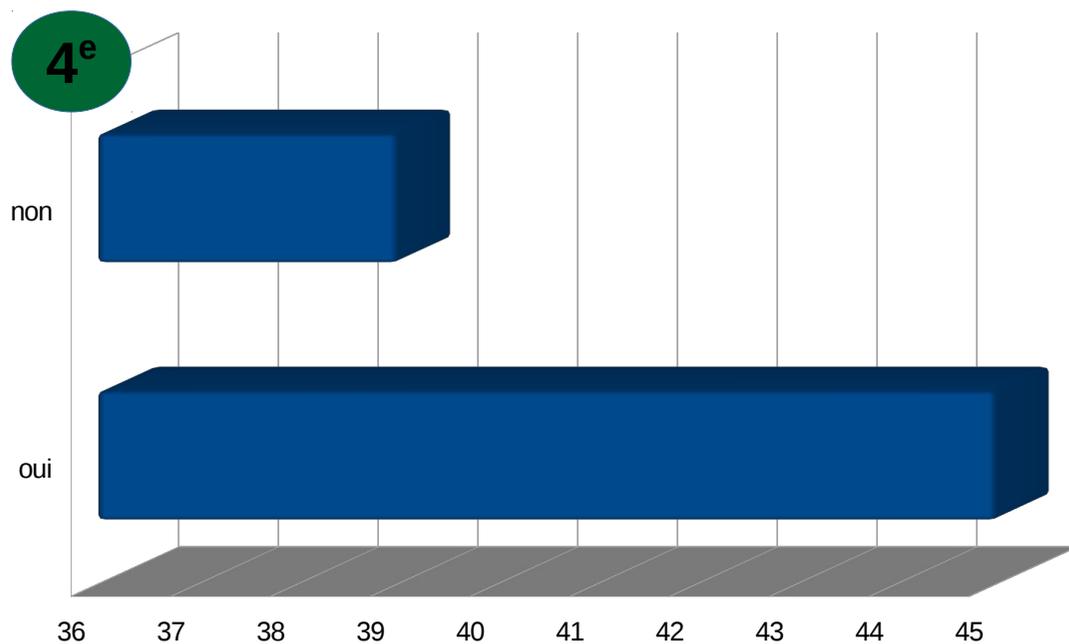
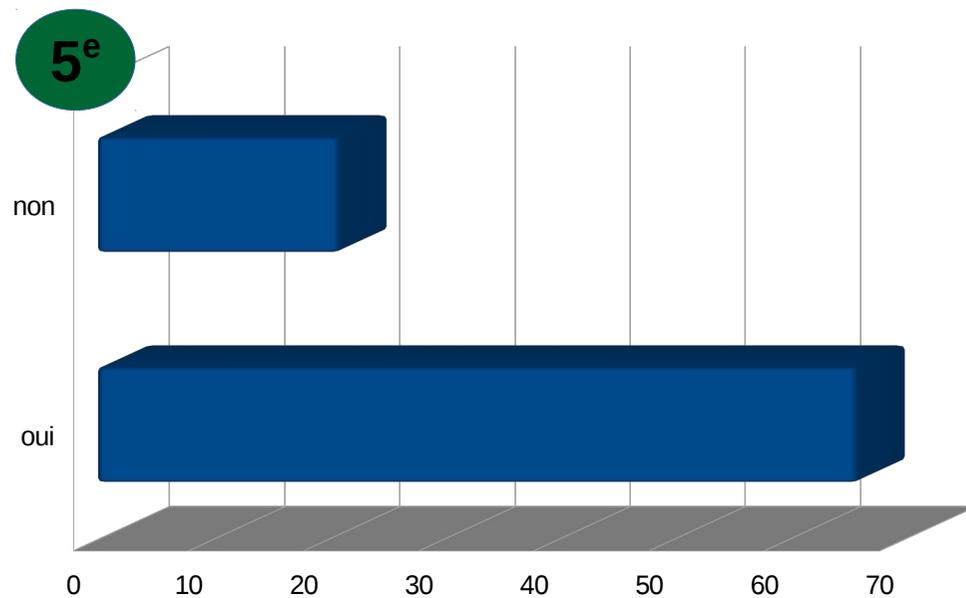
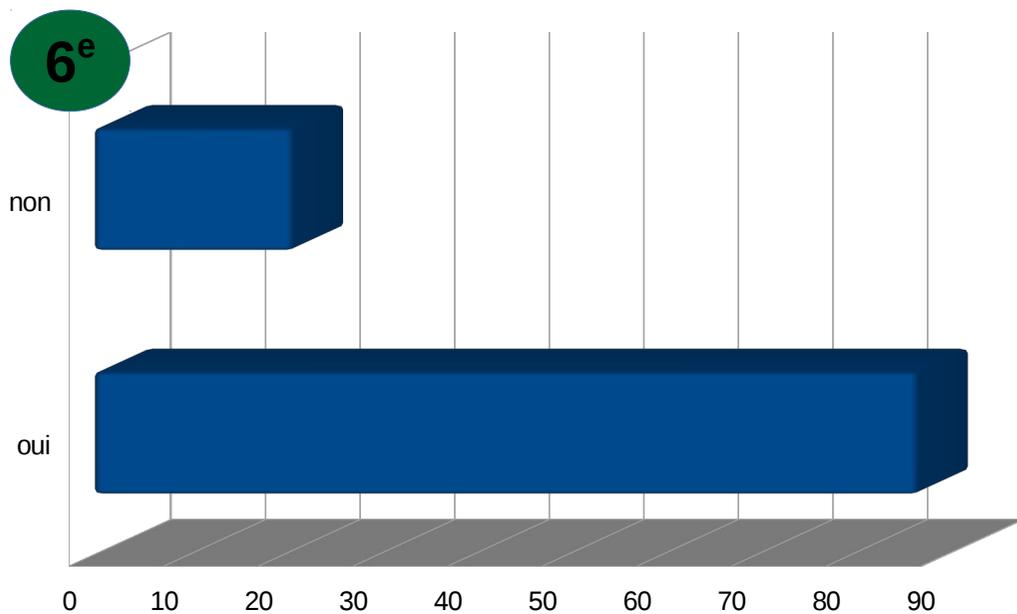


- ça me plaît comme ça une fois par semaine
- je préférerais qu'il n'y ait pas de quart d'heure lecture
- j'aurais aimé qu'il y ait un quart d'heure lecture tous les jours



- ça me plaît comme ça une fois par semaine
- je préférerais qu'il n'y ait pas de quart d'heure lecture
- j'aurais aimé qu'il y ait un quart d'heure lecture tous les jours

Le vendredi, c'est le bon jour de la semaine pour ce quart d'heure lecture...



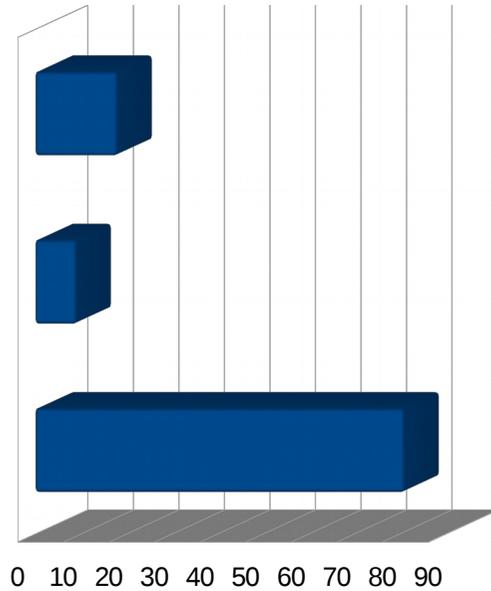
En conclusion...

6^e

je n'aime pas ce moment

ça me plaît mais je n'arrive pas à m'organiser

je suis heureux qu'il existe

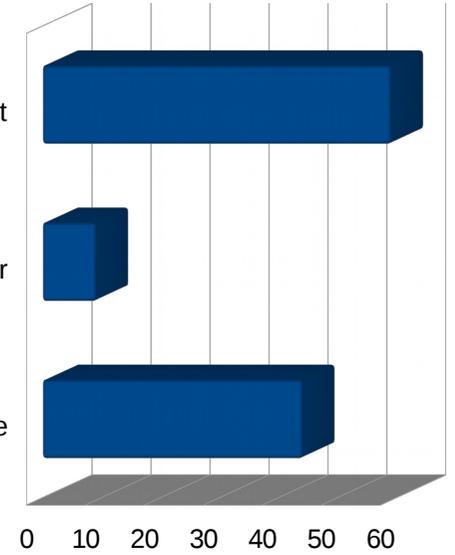


5^e

je n'aime pas ce moment

ça me plaît mais je n'arrive pas à m'organiser

je suis heureux qu'il existe

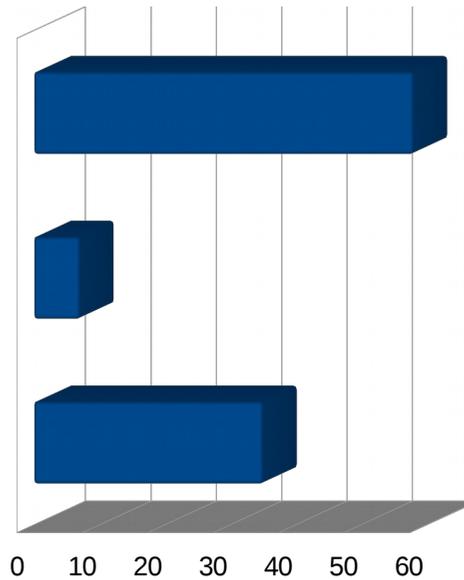


4^e

je n'aime pas ce moment

ça me plaît mais je n'arrive pas à m'organiser

je suis heureux qu'il existe

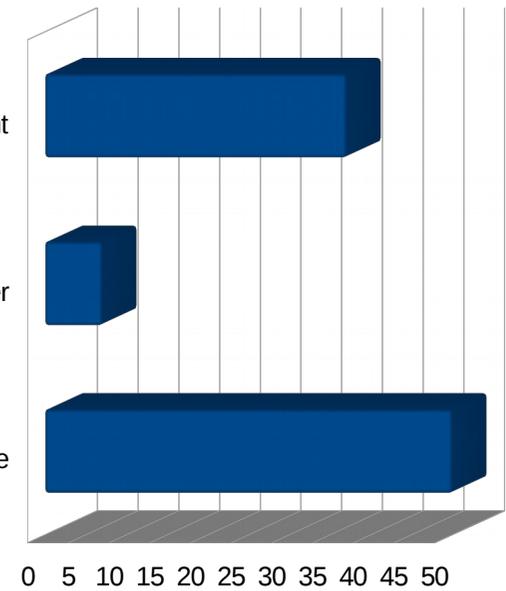


3^e

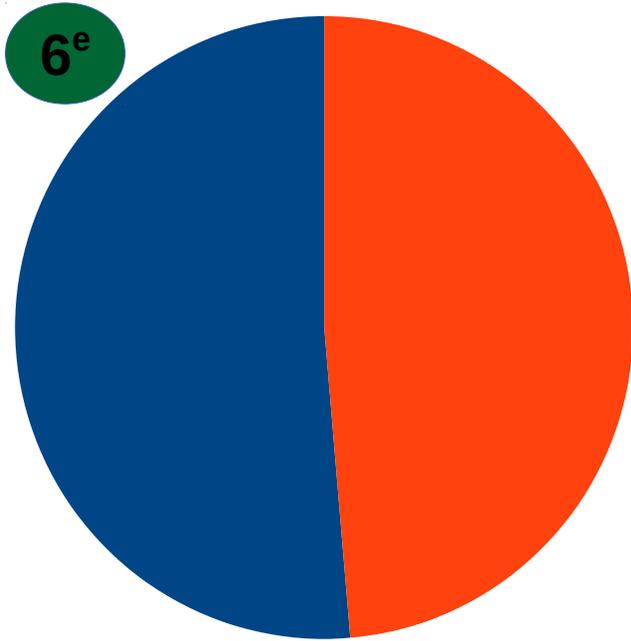
je n'aime pas ce moment

ça me plaît mais je n'arrive pas à m'organiser

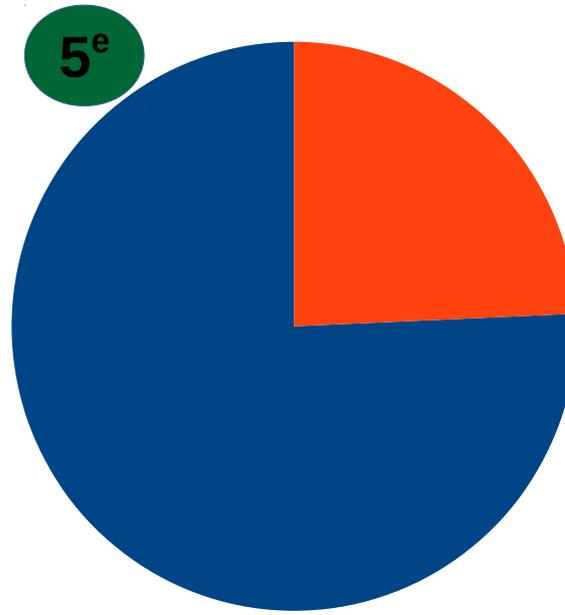
je suis heureux qu'il existe



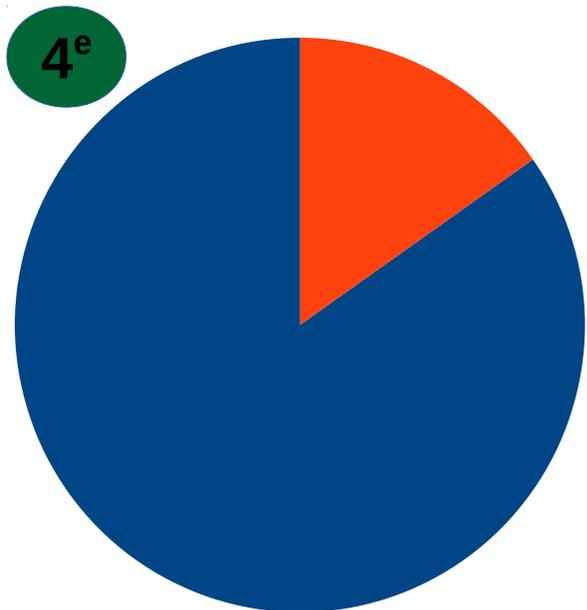
Je lis...



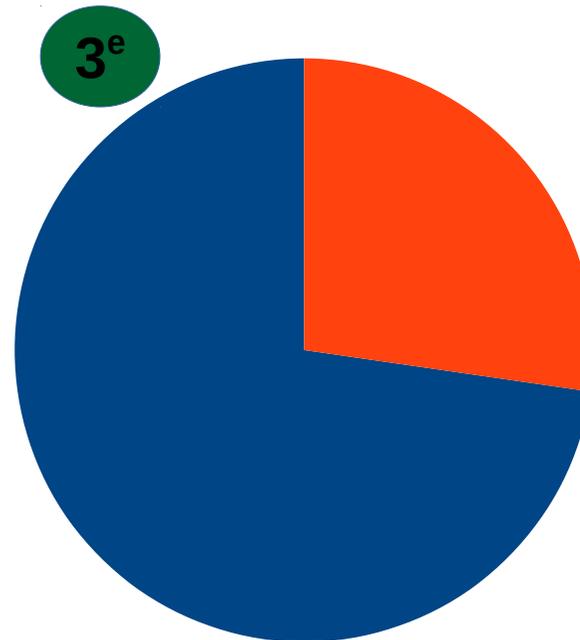
■ je n'ai rien changé à mes habitudes de lecture
■ je lis plus qu'avant



■ je n'ai rien changé à mes habitudes de lecture
■ je lis plus qu'avant



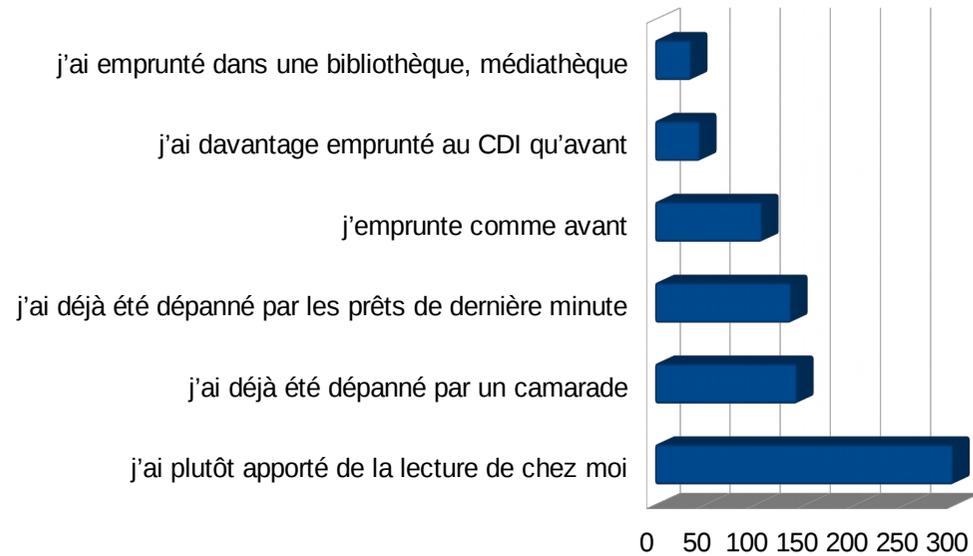
■ je n'ai rien changé à mes habitudes de lecture
■ je lis plus qu'avant



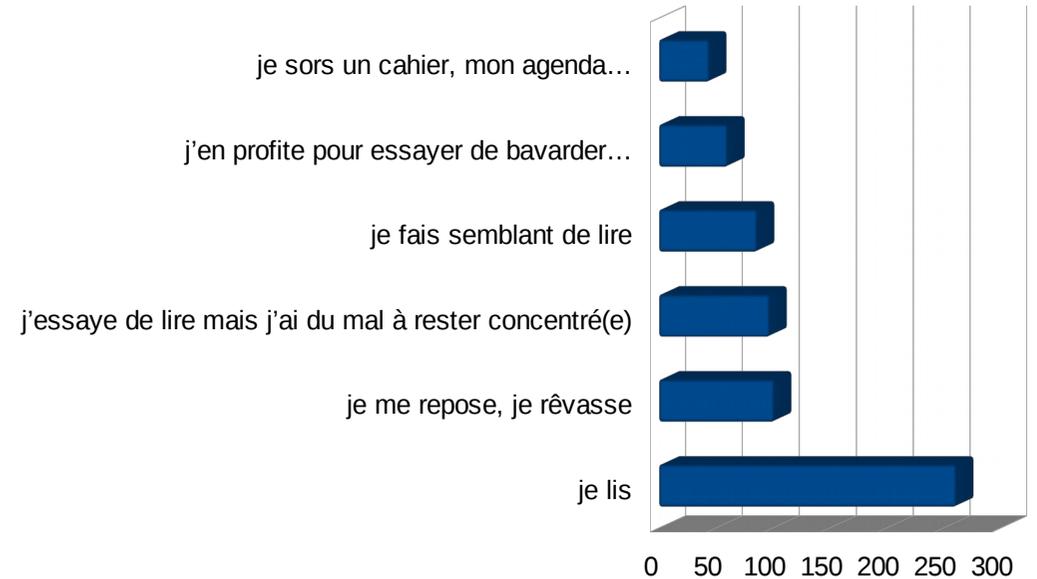
■ je n'ai rien changé à mes habitudes de lecture
■ je lis plus qu'avant

Bilan tous niveaux confondus

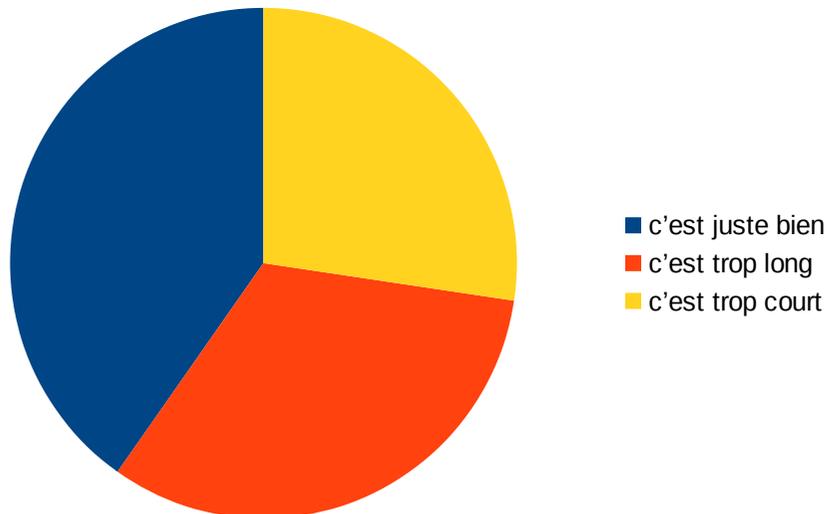
Depuis la mise en place de *Chut, on lit !* ...



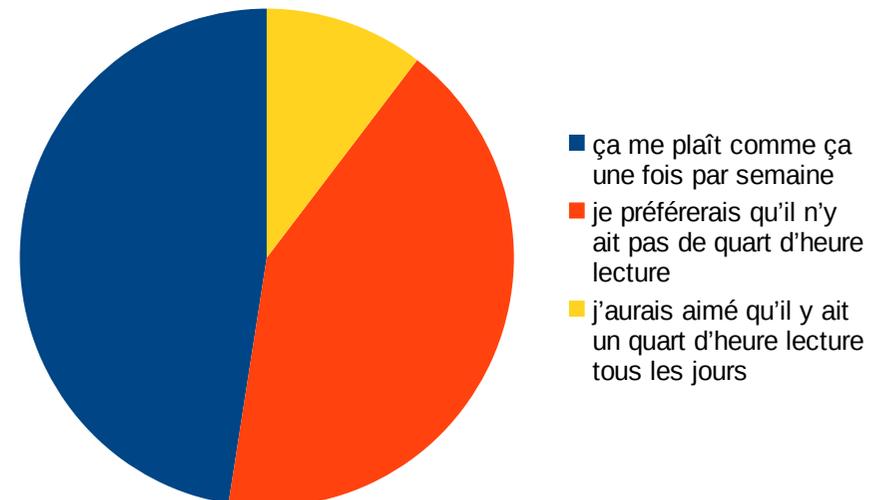
Pendant ce temps de lecture...



Chut, on lit ! dure 15 minutes...



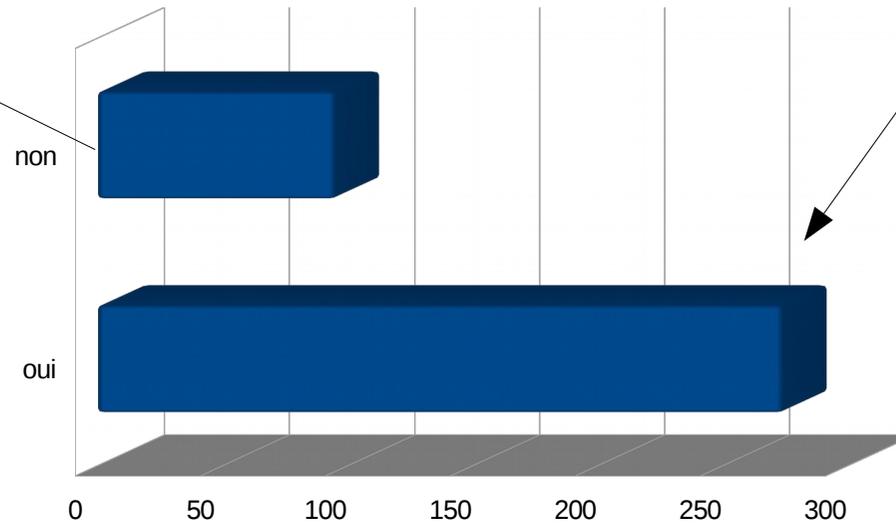
Chut, on lit ! c'est tous les vendredis...



Le vendredi, c'est le bon jour de la semaine pour ce quart d'heure lecture...

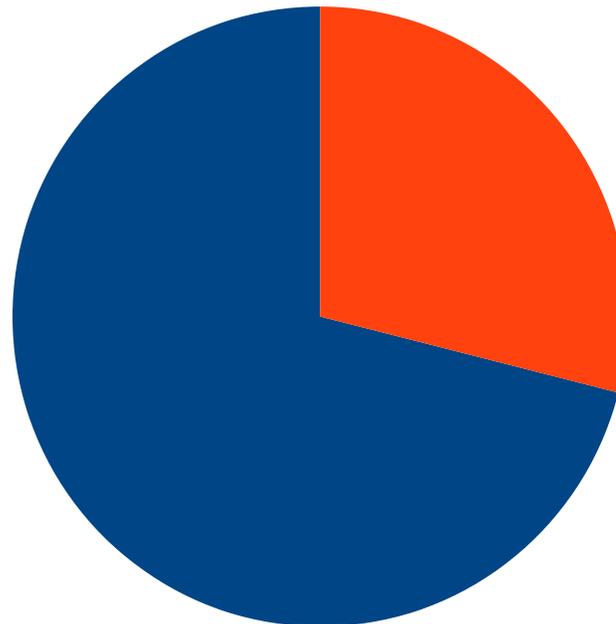
Non car :

- on manque de temps pour déjeuner ce jour-là (noté 34 fois sur 95) ;
- ce serait mieux le lundi : moins de fatigue et d'oublis, plus de concentration (16 fois) ;
- ce serait mieux le mercredi : journée plus courte, pas de problème de passage au self (16 fois) ;
- il faudrait que ce soit tous les jours (5 fois) ;
- on aimerait avoir le temps de manger chez nous : cas des externes (4 fois) ;
- ce serait mieux pendant le temps de cours (4 fois).



Oui car c'est le dernier jour de la semaine, celui où nous avons le plus besoin de nous détendre, celui où nous sommes le plus agités et fatigués (noté 69 fois sur 274).

Je lis...



- je n'ai rien changé à mes habitudes de lecture
- je lis plus qu'avant

En conclusion...

Je n'aime pas ce moment car :

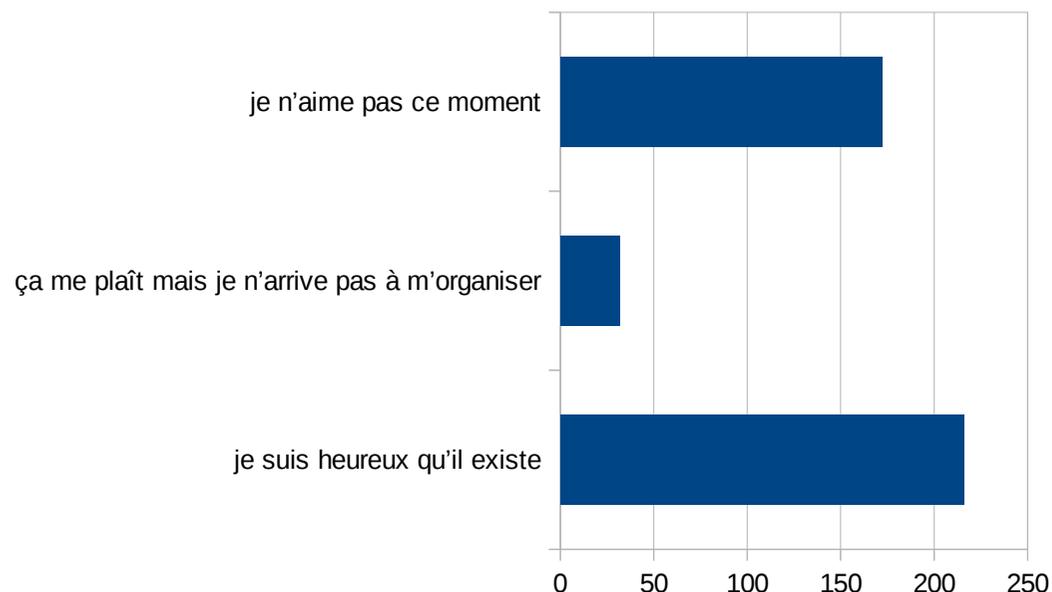
- on a moins de temps de récréation ce jour-là (noté 58 fois sur 172) ;
- je n'aime pas lire (48 fois) ;
- je n'arrive pas à me taire, me concentrer, me calmer (34 fois) ;
- je manque de temps pour déjeuner (22 fois) ;
- ça ne sert à rien, c'est nul... (20 fois) ;
- il y a trop de bruit, les autres bavardent (12 fois) ;
- je m'y ennuie (4 fois) ;
- je préfère lire chez moi (4 fois) ;
- je suis externe et n'ai pas le temps de manger (3 fois) ;
- ça ne change rien, les élèves ne sont pas plus calmes (3 fois).

Ça me plaît mais je n'arrive pas à m'organiser :

- j'oublie régulièrement/tout le temps mon livre (noté 6 fois sur 32) ;
- il faudrait le noter sur l'emploi du temps/l'agenda/Pronote (5 fois) ;
- j'ai du mal à me concentrer à cause du bruit des autres (3 fois) ;
- il faudrait manger plus tôt (2 fois) ;
- il faudrait laisser des livres au collègue (2 fois) ;
- autres idées suggérées 1 fois : aller au CDI ; que Mme Crouzille nous donne des livres ; que je me souvienne que c'est vendredi ; que le CDI fasse des sélections pour toutes les classes et tous les niveaux ; garder un livre dans mon sac ; acheter des livres ; trouver un livre qui me plaise ; plus de chariot dans le hall ; des affiches pour y penser ; je n'arrive pas à trouver des livres qui pourraient me plaire.

Je suis heureux qu'il existe car :

- c'est un moment calme / en silence / de pause / de détente / cela fait redescendre l'excitation avant les cours / aide à mieux se concentrer / cela fait du bien de lire avant le cours (noté 110 fois sur 216... dont 50 fois par les 6^e) ;
- j'aime lire / j'adore lire / je peux lire / avancer dans mes lectures / lire plus (72 fois, équilibré sur les niveaux sauf 4^e plus bas) ;
- cela incite tout le monde à lire plus (21 fois) ;
- on lit tous ensemble / moment de partage pour tout le collège (16 fois) ;
- on s'améliore en lecture / on fait plus attention à l'orthographe / cela permet de mieux parler français / de se cultiver / ça nous instruit / ça m'incite à lire un peu plus qu'avant (16 fois) ;
- je ne lis pas beaucoup chez moi / il y a des élèves qui ne lisent pas beaucoup / c'est cool parce qu'on n'a pas tout le temps le temps de lire (15 fois) ;
- je lis plus souvent / je prends goût à la lecture / je m'intéresse à plus de choses grâce aux livres (8 fois) ;
- je peux parler avec mes ami(e)s (3 fois) (*sic !*) ;
- il n'y a pas forcément de quart d'heure lecture dans tous les collèges (2 fois) ;
- autres remarques notées 1 fois : car on peut lire ce que l'on veut et apporter des livres de chez nous ; je suis plus calme le soir ; permet de lire au lieu d'aller sur les écrans ; seul moment où c'est à peu près calme ; car j'emprunte davantage les livres du CDI ; je peux parfois lire les livres des autres pendant la récré ; je lis au moins une fois par semaine ; depuis le quart d'heure lecture je lis plus chez moi.



Remarques et suggestions ajoutées par les élèves

Il faudrait... une sonnerie / plus de livres sur le chariot / avoir une boîte avec toutes sortes de livres pour que cela plaise à tout le monde / avoir des livres à disposition dans les salles quand on n'a pas le temps d'aller au chariot CDI / mieux encadrer (trop de bruit dans la classe) / que ça ne soit pas forcément obligatoire / pouvoir dormir et utiliser les portables (*sic*) / le faire plus souvent / arrêter / le faire sur un temps de cours / que ça dure 30 minutes, 1 heure, 2 fois par semaine ou juste la semaine avant chaque vacances.

Nous pourrions... aller dans une autre classe / mélanger les classes.

Infox

La lecture des questionnaire a permis de prendre conscience de certaines idées reçues ou erronées.

La rentrée prochaine sera l'occasion d'en reparler avec les classes :

- *Chut, on lit !* ne prend pas sur les temps de cours ou d'évaluation puisqu'il a lieu durant la pause méridienne ;
- il n'y a donc pas de cours « en moins » ;
- personne n'est obligé de lire des manuels ou des « trucs nuls » puisque le principe est justement la lecture plaisir, déconnectée du cours qui va suivre. Pour cela, il faut bien sûr avoir préparé sa lecture...
- s'ils n'ont pas le temps de déjeuner, les externes ne sont pas obligés de participer. C'est plus chouette de partager ce moment avec sa classe mais ce n'est pas obligatoire.

Les petites phrases

- On peut lire dehors au printemps et c'est plus agréable
- Lire c'est bien pour notre cerveau (6^e)
- On peut oublier ce qui nous tracasse et se mettre dans une autre bulle (6^e)
- J'aime bien le concept (4^e)
- C'est bien car je ne lis pas assez
- C'est cool parce qu'on n'a pas tout le temps le temps de lire, c'est très sympa (6^e)
- L'organisation est très bien

Le dépouillement des questionnaires

Les élèves ont répondu au questionnaire le vendredi 24 mai dernier, en fin de quart d'heure lecture et suite à 23 séances de *Chut, on lit !*

Les réponses ont été spontanées et directes, notamment de la part des élèves s'élevant contre ce moment de lecture (je vous épargne les grossièretés parfois écrites en 5^e et en 4^e). Dans les questions à réponse libre, les mots des élèves ont été repris mais ont dû parfois être reformulés : par exemple, les « c'est nul », « c'est relou »... ont été remplacés par « c'est inutile » ou « je n'aime pas lire » selon leur teneur.

Et l'année prochaine ?

Ce bilan sera présenté et discuté en réunion plénière début juillet avec l'ensemble de la communauté éducative. Ce sera le lieu et le moment pour décider ensemble d'éventuelles modifications pour l'an prochain.